

Принято

Педагогическим советом

МБОУ ДО «ДЮЦ им.Баневура»

Протокол № 1 от «31» 08 2020г.



Митрофанова О.Н.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее – Положение) является локальным актом МБОУ ДО «ДЮЦ им.Баневура» (далее – Центр), регулирующим периодичность, формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом МБОУ ДО «ДЮЦ им.Баневура», утвержденным Постановлением администрации города Владивостока от 31.12.2015 № 11224.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом МБОУ ДО «ДЮЦ им.Баневура» как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

1.5. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.6. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений Центра строится на:

- принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и приемов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Принято
Педагогическим советом
МБОУ ДО «ДЮЦ им.Баневура»
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Утверждено
Директор МБОУ ДО
«ДЮЦ им. Баневура»
_____ Митрофанова О.Н.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее – Положение) является локальным актом МБОУ ДО «ДЮЦ им.Баневура» (далее – Центр), регулирующим периодичность, формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом МБОУ ДО «ДЮЦ им.Баневура», утвержденным Постановлением администрации города Владивостока от 31.12.2015 № 11224.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом МБОУ ДО «ДЮЦ им.Баневура» как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

1.5. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.6. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений Центра строится на:

- принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и приемов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- 1) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- 2) воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- 3) развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития, определить перспективы;
- 4) социально-психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».
- 5) коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

2. Ход аттестации

2.1. Если программа рассчитана на 2, 3 и более лет обучения, итоговая аттестация обучающихся объединений проводится в конце обучения по программе и в конце каждого учебного года, промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного полугодия.

2.2. Если программа рассчитана на 1 год обучения, промежуточная аттестация проходит в конце первого учебного полугодия, итоговая аттестация проходит в конце учебного года.

2.3. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: итоговые занятия, анкетирование, тестирование, концертное прослушивание, выставка работ, защита творческих работ и проектов, тематическое чтение, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др. Форму проведения выбирают педагог и сам обучающийся.

2.4. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

2.5. Не менее чем за месяц до проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся объединения педагог должен в письменном виде представить администрации график итоговой и промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

3. Обязанности администрации Центра в период подготовки, проведения и завершения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Центра:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

3.2. После завершения промежуточной аттестации администрация Центра организует обсуждение ее итогов на заседании педагогического совета.